

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 82»

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 82» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательно – речевое развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8-и лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 11 групп:

Возрастные группы	Кол-во групп
Группы раннего возраста От 2 до 3 лет	2
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	2
Группа компенсирующей направленности (5-8 лет)	2

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: для детей 5-6 лет и 6-8 лет (реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования).

4.2 Используемые примерные программы

Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

Дошкольный возраст.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015
- Авторская комбинаторная педагогическая разработка «Юный братчанин в музее», программа для детей старшего дошкольного возраста, автор Волкова Е.В.
- «Комплексно – тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет» Л.А. Мишариной
- «Эколого – патриотическое воспитание дошкольников»(из опыта работы) Костюченко М.П.
- Методического альманах «Сибирь – мой край родной»: Сборник методических разработок педагогов ДОУ г. Братска, (Вандышева Л.П., Вепрева И.И., Вычужина Е.С. и др), г. Братск, 2015 г.
- Практико-методическое пособие Стихи братских поэтов в образовательной деятельности ДОУ. Социоигровой подход., Князева А.Н., Братск, 2015г

Ранний возраст

1,5-3 лет.

- Программа детско-родительского клуба «Вырастай-ка» Авторы-составители: педагоги ДОУ: Бузмакова Е.С., Макамбила А.Н., Медведева О.Г., Бровкина И.Н., Волкова И.Н., Волкова Н.А., Левченко Е.В.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Весь воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников:

<i>Знакомство с семьей</i>	Встречи-знакомства. Посещение семей. Анкетирование. Беседы с родителями и ребенком
<i>Информирование родителей</i>	Дни открытых дверей. Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания. Оформление информационных стендов. Организация выставок детского творчества. Приглашение родителей на детские концерты и праздники. Сайт детского сада
<i>Образование родителей</i>	Проведение тематических собраний.Семинары-практикумы.Тренинги.Мастер-классы.Лекции.Буклеты. Детско-родительский клуб «Вырастай-ка»
<i>Совместная деятельность</i>	Традиция «Гость группы».Участие в исследовательской и проектной деятельности. Совместные экскурсии и прогулки. Конкурсы-выставки. Творческие фестивали. Спортивные соревнования и эстафеты. Участие в театральных постановках. Маршруты выходного дня (в театр, музей, на выставку, в библиотеку). Участие в детских утренниках и праздниках. Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий, благоустройстве группы и территории ДОУ. Создание фото- и видеофильмов

Формы взаимодействия с семьей и содержание работы ежегодно планируются в основных направлениях работы ДОО на учебный год, которые принимаются на заседании педагогического совета

Использование данных форм работы помогает педагогом успешно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования.