Оборудование для детей шестого года жизни

 В МБДОУ «ДСКВ № 82» 2 группы детей шестого года жизни:

* Старшая группа № 1 – «Дюймовочка»
* Старшая группа № 2 – «Соловушки»

Перечень оборудования , учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | «Дюймовочка» | «Соловушки» |
| **Оборудование туалетного помещения** |  |
|  | Зона умывальная: детские умывальники  | **4** | **4** |
|  | Душевой поддон для проведения закаливающих процедур | 1 | 1 |
|  | Полотенцесушитель (с промаркированными ячейками) | 5 | 5 |
|  | Зеркало | 1 | 1 |
|  | Шкаф для хранения туалетных материалов с закрывающимися дверями | 1 | 1 |
|  | Ведро с плотной крышкой для мусора | 1 | 1 |
|  | Унитазы детские | 1 | 1 |
|  | Учебно- методические материалы:Схемы для выполнения культурно-гигиенических действий | 3 | 3 |
| **Оборудование для сна** |  | 1 | 1 |
|  | Кровати раскладные | 24 | 26 |
|  | Шкафы для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками  | 1 | 1 |
|  | Стеллажи для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками | 1 | 1 |
| **Оборудование раздевального помещения**  |  |
|  | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 30 | 30 |
|  | Лавка-скамейка | 2 | 7 |
|  | Стул для взрослого | 2 | 2 |
|  | Учебно-методические материалы:* Стенд
* Папки-передвижки
* Панно для выставки детских работ
 | 121 | 121 |
|  |  |  |  |
| **Оборудование для игровой комнаты** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Стеллаж для материалов, игр, пособий | 1 | 1 |
|  | Шкаф детский для размещения материалов | 1 | 1 |
|  | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | 1 | 1 |
|  | Столы для организованной детской деятельности 2-х местные | 10 | 10 |
|  | Стулья детские, подобранные с учётом антропометрических показателей | 25 | 26 |
|  | Полка декоративная, навесная | 6 | 5 |
|  | Магнитная доска настенная | 1 | 1 |
|  | Ширмы для моделирования пространства | 2 | 2 |
|  | Ковёр для организации занятий детей(рассматривание предметов, игрушек, обсуждения) | 1 | 3 |
|  | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материала | 4 | 3 |
|  | Мольберт для демонстрации иллюстративного материала | 1 | 1 |
|  | Магнитная доска настенная | 1 | 1 |
|  | Объёмные модули | 4 | 4 |
|  | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 2 | 1 |
|  | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 2 | 2 |
|  | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | 1 |
|  | Куски ткани для моделирования пространства | 5 | 2 |
|  | Стеллаж для методической литературы | 3 | 1 |
|  | Шкаф для хранения дидактических пособий | 5 | 8 |
|  | магнитофон | 1 | 1 |
|  | телевизор |  | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |  |
|  | Ширма | 1 | 2 |
|  | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 1 | 1 |
|  | Ящик с предметами-заместителями мелкого размера | 1 | 1 |
|  | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | 1 |
|  | Макеты для режиссёрских игр | 3 | 3 |
|  | Куски ткани для моделирования пространства | 2 | 2 |
|  | Куклы -младенцы среднего размера | 1 | 1 |
|  | Куклы отражающие различный возраст, половую принадлежность, среднего размера (25-30см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
|  | Игрушки: звери, птицы, объёмные, плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см) | 5 | 5 |
|  |  | 1 | 1 |
|  | Фигурки людей (детей, взрослых), животных из разных материалов, соразмерные строительным наборам | 1 | 1 |
|  | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | 1 | 1 |
|  | Наборы кукольной мебели, маленького и среднего размера | 1 | 1 |
|  | Складной остов автобуса с рулём |  |  |
|  | Набор чайной, столовой, кухонной посуды(крупного, мелкого и среднего размера) | 1 | 1 |
|  | Миски (тазики) | 4 | 5 |
|  | Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
|  | Игровые атрибуты: приборы и инструменты профессиональной принадлежности | 3 | 5 |
|  | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль (раздел «Развитие речи») | 5 | 4 |
|  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта: «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Ферма», «Автомобильное путешествие»,»Морское путешествие»,«Гараж», «Зоопарк», «Домашние животные», «Пароход», «Парикмахерская» (раздел «Развитие речи») | 5 | 5 |
|  | Специальные машины (пожарные машины, скорая помощь) среднего размера; автобус , троллейбус, самолёт, вертолёт, катер, лодка разного размера. | 5 | 8 |
|  | Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, подводная лодка, самолёт) | 3 | 3 |
|  | Строительная техника (самосвал, каток, экскаватор, подъемный кран) | 3 | 3 |
|  | Сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн) | 1 | 1 |
|  | Космическая техника: ракета | 1 | 1 |
|  | Полосатый руль, жезл, руль, бинокль | 1 набор | 1 набор |
|  | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты | 1 набор | 1 набор |
|  | Наборы объёмных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды. (раздел «Развитие речи») | 1 набор | 2 набора |
|  | Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) (раздел «Развитие речи») | 2 набора | 2 набора |
|  | Коляска (крупногабаритная) | 1 | 1 |
|  | Качели, санки для кукол среднего размера | 1 | 1 |
|  | Игрушки, изображающие здания, заборы, деревья, кусты | 2 набора | 2 набора |
|  | Игрушки-орудия труда (совочки, лопатки, молоточки, клещи, плоскогубцы), соразмерные руке ребёнка (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
|  | Черпаки, сачки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом (раздел «Развитие речи») | 5 | 5 |
|  | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, гладильная доска, фен часы с ярко выраженными деталями | 2 набора | 2 набора |
|  | Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера (раздел «Развитие речи») | 10 | 10 |
|  |  Медальоны с персонажами сказок и образами животных | 10 | 10 |
|  |  Ручные куклы ( бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных) | 2 набора | 2 набора |
|  | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра | 2 набора | 2 набора |
|  | Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа | 2 набора | 2 набора |
|  | Шапочки-маски для различных персонажей (раздел «Развитие речи») |  | 10 наборов |
| **Оборудование для физического развития** |  |
|  | Дорожка 200\*35 | 1 | 1 |
|  | Корзина для метания предметов | 2 | 2 |
|  | Мячи (d = 20-25 см) | 2 | 2 |
|  | Мячи (d = 10-15 см) | 5 | 5 |
|  | Мячи (d = 6-8 см) | 1 | 1 |
|  | кегли | 2 набора | 2 набора |
|  | флажки | 10 | 10 |
|  | Скамейка гимнастическая для упражнения в равновесии | 1 | 1 |
|  |  Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 20 | 20 |
|  | Шнур (длина 15-20 см) | 1 | 1 |
|  | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ | 5 | 5 |
|  | Дуга для прокатывания мячей | 2 | 2 |
|  | кольцебросы | 1 | 1 |
|  | скакалки | 3 | 3 |
|  | Ребристая доска | 1 | 1 |
|  | Мишень навесная для метания | 1 | 1 |
|  | Дорожка с нарисованными стопами | 1 | 1 |
|  | **Учебно-методические и игровые материалы для обогащения опыта безопасного поведения** |  |  |
|  | Уголок безопасности | 1 | 1 |
|  | Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами» | 1 | 1 |
|  | Альбомы, познавательные энциклопедии, детские книги по теме | 1 | 1 |
|  | Макет перекрёстка | 1 | 1 |
|  | Макет жилой комнаты | 1 | 1 |
|  | Дидактические игры по теме | 2 | 2 |
| **Оборудование для социально-личностного развития детей** |  |
|  | Наглядно-дидактическое пособие «Экран настроений» | 1 | 1 |
|  | Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты | 1 | 1 |
|  | Подборка сюжетных картинок позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых ( н-р, мама радуется, когда мальчик дарит маме цветы) | 1 | 1 |
|  | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей(семья празднует день рожде6ния, семья путешествует, убирает квартиру и т.д.) | 1 | 1 |
|  | Набор картинок «Мы в детском саду» | 1 | 1 |
|  | Детские книги с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | 3 | 3 |
|  | Зеркала большие | 1 | 1 |
|  | Ростомер | 1 | 1 |
|  | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста | 1 | 1 |
|  | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 2 | 2 |
|  | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей | 1 | 1 |
|  | Набор картинок с изображением лиц людей разного возраста с ярко выраженными проявлениями основных эмоций и чувств. | 3 | 3 |
|  | Картинки с символикой России: флаг, герб, портрет президента России | 1 | 1 |
|  | Политическая карта мира | 1 | 1 |
|  | Физическая карта России | 1 | 1 |
|  | Портреты художников, писателей композиторов, учёных России | 2 набора | 2 набора |
|  | Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России | 2 набора | 2 набора |
|  | Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну | 1 | 1 |
|  | Куклы в национальных костюмах народов России | 1 | 1 |
|  | Набор картинок «Наш город» | 1 | 1 |
|  | Детские книги с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой ( для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 5 | 5 |
|  | Дидактические и развивающие игры:Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам?»Игра «Отгадай, чьи вещи?»Лото «Мой дом»Игра «Ферма»Игра «Найди свой флаг, герб» | 11111 | 11111 |
|  | Набор пиктограмм (выражения лиц) с основными эмоциями | 1 | 1 |
|  | Конструктор «Дом» | 1 | 1 |
| **Познавательно-речевое развитие детей** |  |
|  | Серии картин крупного формата для совместного рассматривания: «Времена года», «Любимые сказки» | По 1 набору | По 1 набору |
|  | Сюжетные картинки для индивидуальной работы по упражнению в составлении сюжетного рассказа | 5 наборов | 5 наборов |
|  | Разрезные сюжетные картинки (10-20 тчастей), пазлы | 2 | 4 |
|  | Серии из 3-4 картинок, объединенных общим сюжетом, знакомым детям | 1 | 1 |
|  | Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов, мебели, посуды, постельных принадлежностей | 1 | 1 |
|  | Набор рамок с простыми застёжками | 1 | 3 |
|  | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт, овощи, фрукты | 5 | 7 |
|  | Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, крупная мозаика, матрёшки) | 4 | 4 |
|  |  Чудесный мешочек с меняющимися наборами объёмных предметов | 1 | 1 |
|  | Наборы картинок для группировки по 8-10 в каждой группе: животные с детёнышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки, птицы, растения | 7 | 7 |
|  | Наборы парных картинок на сравнение: найти отличия, ошибки. Назначение: развитие объяснительной стороны речи, освоение сравнительного оборота. | 1 | 1 |
|  | Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов | 1 набор | 1 набор |
|  | Складные кубики с предметными картинками (6-8 частей) | 2 набора | 2 набора |
|  | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом | 1 набор | 1 набор |
|  | Лото, домино для активизации словаря по темам: «Игрушки», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт». | 4 набора | 4 набора |
|  | Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи) | 2 набора | 2 набора |
|  | Телефоны, в том числе и сотовые для игровых и дидактических целей | 1 | 3 |
|  | Сумки, корзинки, рюкзачки | 2 | 4 |
|  | Движущиеся игрушки -забавы | 2 | 2 |
|  | Мелкие лёгкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного материала | 5 | 5 |
|  | Ёмкость с лоскутами разной фактуры | 2 | 1 |
|  | Емкость с разными видами бумаги | 2 | 1 |
|  | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения | 1 | 1 |
|  | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | 3 | 3 |
| **Математические представления** |  |
|  | Наборы картинок с изображением различных частей суток, сезонов | 1 набор | 2 набора |
|  | Наглядные пособия наглядные: набор картинок с изображением предметов (для счёта и сравнения) | 1 набор | 1 набор |
|  | Материалы для группировки, сортировки, обследования, сравнения:* Наборы абстрактных тел ( геометрических тел и фигур объёмных и плоских: 6-8 элементов) для обследования
 | 1 | 1 |
|  | Наборы по систематизации по величине – бруски, цилиндры( по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов) | 1 | 1 |
|  | Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объёмных тел (раздел «Развитие речи») | 3 | 3 |
|  | Наборы «жизненного материала: пуговиц, шишек, различающихся свойствами, для перекладывания, обследования | 1 набор | 1 набор |
|  | Вещества для взвешивания, пересыпания | По 1 кг разных | По 1 кг разных |
|  | Счётные линейки | 1 | 1 |
|  | Счёты | 1 | 1 |
|  | Счётные палочки | 20 наборов | 20 наборов |
|  | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 1 набор | 1 набор |
|  | Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1набор | 1набор |
|  | Набор предметов для усвоении умения упорядочивать и группировать по свойствам:* Матрёшки,
* Пирамидки
* Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками
 | 331 | 331 |
|  | Пособия для установления отношений «один»-«много»(основы с множеством матрёшек, грибочков) | 1 набор | 1 набор |
|  | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета | 1 | 1 |
|  | Рамки-вкладыши с геометрическими формами | 3 | 6 |
|  | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказочные, бытовые ситуации) | 5 | 5 |
|  | Модель с обозначением частей суток | 1 | 1 |
|  | Дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы | 1 | 2 |
|  | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок | 1 | 1 |
|  | Развивающие игры на плоскостное и объёмное моделирование моделирование | 1 | 1 |
|  | Пазлы, головоломки | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
| **Деятельность детей в природе** |  |  |
|  |  Лейки | 1 | 1 |
|  | Пульверизатор | 1 | 1 |
|  | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушённых листьев растений | 2 | 2 |
|  | Заострённые деревянные палочки для рыхления земли в горшках | 10 | 5 |
|  | Оборудование для исследовательской деятельности: лупа, мерные стаканы, набор прозрачных сосудов разных форм и объёмов | 1 набор | 1 набор |
|  | Тряпочки | 20 | 15 |
|  | Набор для экспериментирования с водой: ёмкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания-черпачки-сачки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: тонет – не тонет |  | 1 набор |
|  | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки | 1 | 1 |
|  | Картинки с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной)  | 3 | 3 |
|  | Живые объекты: комнатные растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей | 10 | 11 |
|  |  Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: домашние животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы, овощи, фрукты | 9 | 9 |
|  | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 3 | 3 |
|  | Наборы карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | 2 | 2 |
|  | Календарь погоды настенный | 1 | 1 |
|  | Домино: животные, растения, фрукты, овощи | 2 | 2 |
|  | Игра: «разрезные картинки» по различной тематике из 4-6 частей |  |  |
|  | Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы | 1 | 1 |
|  | Наборы объёмных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты». | 4 | 4 |
|  | Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш», «Чей домик» «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Кто, где живёт», «Что изменилось», «Съедобное, несъедобное», «Путешествие в лес» | 5 | 5 |
|  | Мини-огород на окне | 1 | 1 |
|  | Детские книги о природе | 10 | 10 |
|  | Детские энциклопедии | 4 | 4 |
| **Изобразительная деятельность детей** |  |
|  | Скульптура малых форм  | 1 набор | 1 набор |
|  | Произведения декоративно-прикладного искусства (городецкая, дымковская игрушка) |  | 2 набора |
|  | Иллюстрации детских книг разных художников иллюстраторов | 5 | 5 |
|  | Материалы для активизации детской изобразительной деятельностиФоны разного цвета, размера, формы(прямоугольник, круг, овал, квадрат);Фон-основа (в виде предметов – силуэт дома, елки и т.п) | 12 | 10 |
|  | Альбом 40 листов | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
|  | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски |  |  |
|  | Картон разного качества для аппликации | 2 набора на каждого | 2 набора на каждого |
|  | Картон и бумага для конструирования | 1 набор на каждого | 1 набор на каждого |
|  | Гуашь 12 цветов | На каждого | На каждого |
|  | Акварель 12 цветов | На каждого | На каждого |
|  | Цветные карандаши 12- 24 цветов | На каждого | На каждого |
|  | Карандаши графитные | На каждого | На каждого |
|  | Восковые мелки | На каждого | На каждого |
|  | Наборы цветного и белого мела | На каждого | На каждого |
|  | глина | На каждого | На каждого |
|  | Щетинистые кисти для клея | На каждого | На каждого |
|  | пластилин | 1 коробка на каждого | 1 коробка на каждого |
|  | Кисти круглые №10-14, беличьи, колонковые | На каждого | На каждого |
|  | Щетинистые кисти для клея | На каждого | На каждого |
|  | Доски для лепки | На каждого | На каждого |
|  | Стеки разные (набор 4-6 шт) | На каждого | На каждого |
|  | Ножницы с тупыми концами | На каждого | На каждого |
|  | Печатки, штампики | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
|  | Материалы для декорирования и оформления работ ( пуговицы, бусинки, нитки, семена) | 1 набор | 1 набор |
|  | Стаканчики для воды | На каждого | На каждого |
|  | Подставки для карандашей, кисточек | На каждого | На каждого |
|  | Палитра для смешивания красок | На каждого | На каждого |
|  | Доски для лепки | На каждого | На каждого |
|  | Салфетки | На каждого | На каждого |
|  | Подносы для размещения мелкого материала | На каждого | На каждого |
|  | Клеёнка | На каждого | На каждого |
|  | Розетка для клея | На каждого | На каждого |
|  | Инвентарь для уборки рабочего места:Ведро для мусораТазик, тряпочкиСовок, веникФартуки для детей | 12/151/115 | 12/151/115 |
|  | Дидактические игры:«Подбери по цвету?»«Какой формы?»«Контуры» | 111 | 111 |
|  | **Конструирование** |  |  |
|  | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 | 1 |
|  | Конструкторы «Лего» | 2 набора | 2 набора |
|  | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) | 2набора | 3 набора |
|  | Наборы для конструирования из природного материала | 1 набор | 1 набор |
|  | Подборка из бросового материала | 1 | 2 |
|  | Игрушки для обыгрывания сюжета | 1 набор | 1 набор |
|  | **Музыкальное развитие** |  |  |
|  | Магнитофон | 1 | 1 |
|  | Комплект аудиокассет | 1 | 1 |
|  | Ширма для организации музыкальных игр-драматизаций | 1 | 2 |
|  | Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов | 1 | 1 |
|  | Детские музыкальные инструменты:* Клавишные: пианино
* Струнные: арфа
* Духовые :саксофон
* Ударные: маракасы, бубен, барабан
 | 1111 | 1111 |
|  |  Музыкальные синтезаторы с запрограммированными мелодиями | 1 | 1 |
|  | Неозвученные музыкальные игрушки: * Балалайки
* Гитары
* Гармошки, пианино
* Магнитофон
* микрофон
 | 11111 | 11111 |
|  | Музыкально-дидактические игры:* На обогащение слухового сенсорного опыта
 |  1 | 1 |
|  | Наборы иллюстраций, фотографий, репродукций , открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | 1 набор | 1 набор |
|  | Ёлка искусственная | 1 | 2 |
|  | Набор ёлочных игрушек | 1 набор | 3 набора |