Оборудование для детей четвёртого года жизни

В МБДОУ «ДСКВ № 82» 2 группы детей пятого года жизни:

* Младшая группа № 1 «Ягодки» -

Перечень оборудования , учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | «Ягодки» |
| **Оборудование туалетного помещения** | | |
|  | Зона умывальная: детские умывальники | 4 |
|  | Душевой поддон для проведения закаливающих процедур | 1 |
|  | Полотенцесушитель (с промаркированными ячейками) | 25 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Шкаф для хранения туалетных материалов с закрывающимися дверями | 1 |
|  | Ведро с плотной крышкой для мусора | 1 |
|  | Унитазы детские | 2 |
|  | Учебно- методические материалы:  Схемы для выполнения культурно-гигиенических действий | 2 |
| **Оборудование для сна** | | |
|  | Кровати раскладные | 23 |
|  | Шкафы для хранения раскладных кроватей | 3 |
|  | Шкафы для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками | 3 |
|  | Стеллажи для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками | 3 |
| **Оборудование раздевального помещения** | | |
|  | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 25 |
|  | Лавка-скамейка | 3 |
|  | Стул для взрослого | 3 |
|  | Учебно-методические материалы:   * Стенд * Папки-передвижки * Панно для выставки детских работ | 4  4  2 |
|  |  |  |
| **Оборудование для игровой комнаты** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стеллаж для материалов, игр, пособий | 1 |
|  | Шкаф детский для размещения материалов | 1 |
|  | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | 1 |
|  | Столы для организованной детской деятельности 2-х местные | 8 |
|  | Стулья детские, подобранные с учётом антропометрических показателей | 28 |
|  | Полка декоративная, навесная | 2 |
|  | Магнитная доска настенная | 1 |
|  | Ширмы для моделирования пространства | 1 |
|  | Ковёр для организации занятий детей(рассматривание предметов, игрушек, обсуждения) | 1 |
|  | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материала | 5 |
|  | Мольберт для демонстрации иллюстративного материала | 1 |
|  | Магнитная доска настенная | 1 |
|  | Объёмные модули | 17 |
|  | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 1 |
|  | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
|  | Стеллаж для методической литературы | 1 |
|  | Шкаф для хранения дидактических пособий | 1 |
|  | магнитофон | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** | | |
|  | Ширма | 1 |
|  | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 1 |
|  | Ящик с предметами-заместителями мелкого размера | 1 |
|  | Макеты для режиссёрских игр | 3 |
|  | Куклы -младенцы среднего размера | 2 |
|  | Куклы отражающие различный возраст, половую принадлежность, среднего размера (25-30см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи») | 1 |
|  | Игрушки: звери, птицы, объёмные, плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см) | 10 |
|  |  |  |
|  | Фигурки людей (детей, взрослых), животных из разных материалов, соразмерные строительным наборам | 5 |
|  | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | 1 |
|  | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребёнка: «комната», «кухня», (раздел «Развитие речи») | 1 |
|  | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной), (раздел «Развитие речи») | 2 |
|  | Миски (тазики) | 2 |
|  | Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи») | 2 |
|  | Игровые атрибуты: приборы и инструменты профессиональной принадлежности | 6 |
|  | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль (раздел «Развитие речи») | 4 |
|  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта: «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Ферма», «Автомобильное путешествие»,»Морское путешествие»,«Гараж», «Зоопарк», «Домашние животные», «Пароход», «Парикмахерская» (раздел «Развитие речи») | 6 |
|  | Специальные машины (пожарные машины, скорая помощь) среднего размера; автобус , троллейбус, самолёт, вертолёт, катер, лодка разного размера. | 3 |
|  | Полосатый руль, жезл, руль, бинокль | 1 набор |
|  | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты | 10 |
|  | Наборы объёмных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды. (раздел «Развитие речи») | 1 |
|  | Игрушки, изображающие здания, заборы, деревья, кусты | 4 |
|  | Игрушки-орудия труда (совочки, лопатки, молоточки, клещи, плоскогубцы), соразмерные руке ребёнка (раздел «Развитие речи») | 6 |
|  | Черпаки, сачки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом (раздел «Развитие речи») | 10 |
|  | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, гладильная доска, фен часы с ярко выраженными деталями | 4 |
|  | Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера (раздел «Развитие речи») | 2 |
|  | Медальоны с персонажами сказок и образами животных | 5 |
|  | Ручные куклы ( бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных) | 8 |
|  | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра | 10 |
|  | Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа | 10 |
|  | Шапочки-маски для различных персонажей (раздел «Развитие речи») | 3 |
| **Оборудование для физического развития** | | |
|  | Дорожка 200\*35 | 2 |
|  | Корзина для метания предметов | 6 |
|  | Мячи (d = 20-25 см) | 7 |
|  | Мячи (d = 10-12 см) | 3 |
|  | Мячи (d = 6-8 см) | 1 |
|  | кегли | 7 |
|  | флажки | 3 |
|  | Скамейка гимнастическая для упражнения в равновесии | 1 |
|  | Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 6 |
|  | Шнур (длина 15-20 см) | 1 |
|  | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ | 12 |
|  | кольцебросы | 2 |
|  | скакалки | 2 |
|  | Ребристая доска | 1 |
|  | Мишень навесная для метания | 1 |
|  | Дорожка с нарисованными стопами | 1 |
|  | **Учебно-методические и игровые материалы для обогащения опыта безопасного поведения** |  |
|  | Уголок безопасности | 1 |
|  | Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами» | 2 |
|  | Альбомы, познавательные энциклопедии, детские книги по теме | 1 |
|  | Макет перекрёстка | 1 |
|  | Дидактические игры по теме | 2 |
| **Оборудование для социально-личностного развития детей** | | |
|  | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей(семья празднует день рожде6ния, семья путешествует, убирает квартиру и т.д.) | 5 |
|  | Набор картинок «Мы в детском саду» | 1 |
|  | Детские книги с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | 5 |
|  | Зеркала большие | 1 |
|  | Ростомер | 1 |
|  | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста | 5 |
|  | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 20 |
|  | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей | 1 |
|  | Набор картинок с изображением лиц людей разного возраста с ярко выраженными проявлениями основных эмоций и чувств. | 1 |
|  | Российский флаг | 1 |
|  | Набор картинок «Наш город» | 1 |
|  | Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой ( для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 5 |
|  | Дидактические и развивающие игры:  Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам?»  Игра «Отгадай, чьи вещи?»  Лото «Мой дом»  Игра «Ферма» | 3  3  3 |
|  | Набор пиктограмм (выражения лиц) с основными эмоциями | 1 |
|  | Конструктор «Дом» | 1 |
| **Познавательно-речевое развитие детей** | | |
|  | Серии картин крупного формата для совместного рассматривания: «Времена года», «Любимые сказки» | 2 |
|  | Сюжетные картинки для индивидуальной работы по упражнению в составлении сюжетного рассказа | 5 |
|  | Серии из 3-4 картинок, объединенных общим сюжетом, знакомым детям | 2 |
|  | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт, овощи, фрукты | 7 |
|  | Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, крупная мозаика, матрёшки) | 5 |
|  | Чудесный мешочек с меняющимися наборами объёмных предметов | 1 |
|  | Наборы картинок для группировки по 8-10 в каждой группе: животные с детёнышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки, птицы, растения | 3 |
|  | Наборы парных картинок на сравнение: найти отличия, ошибки. Назначение: развитие объяснительной стороны речи, освоение сравнительного оборота. | 1 |
|  | Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов | 4 |
|  | Складные кубики с предметными картинками (6-8 частей) | 1 |
|  | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом | 20 |
|  | Лото, домино для активизации словаря по темам: «Игрушки», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт». | 2 |
|  | Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи) | 1 |
|  | Телефоны, в том числе и сотовые для игровых и дидактических целей | 2 |
|  | Сумки, корзинки, рюкзачки | 4 |
|  | Ёмкость с лоскутами разной фактуры | 1 |
|  | Емкость с разными видами бумаги | 1 |
|  | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения | 1 |
|  | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | 2 |
| **Математические представления** | | |
|  | Наборы картинок с изображением различных частей суток, сезонов | 1 |
|  | Наглядные пособия наглядные: набор картинок с изображением предметов (для счёта и сравнения) | 2 |
|  | Материалы для группировки, сортировки, обследования, сравнения:   * Наборы абстрактных тел ( геометрических тел и фигур объёмных и плоских: 6-8 элементов) для обследования | 2 |
|  | Наборы по систематизации по величине – бруски, цилиндры(6-8 элементов каждого признака) | 3 |
|  | Наборы «жизненного материала: пуговиц, шишек, различающихся свойствами, для перекладывания, обследования | 1 |
|  | Вещества для взвешивания, пересыпания | По 1 кг разных |
|  | Наборное полотно | 1 |
|  | Набор предметов для усвоении умения упорядочивать и группировать по свойствам:   * Матрёшки, * Пирамидки * Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками | 1  2  4 |
|  | Пособия для установления отношений «один»-«много»(основы с множеством матрёшек, грибочков) | 1 |
|  | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета | 1 |
|  | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказочные, бытовые ситуации) | 2 |
|  | Модель с обозначением частей суток | 1 |
|  | Дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы | 5 |
|  | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок | 5 |
|  | Развивающие игры на плоскостное и объёмное моделирование моделирование | 3 |
|  | Пазлы, головоломки | 5 |
|  |  |  |
| **Деятельность детей в природе** | | |
|  | Лейки | 2 |
|  | Пульверизатор | 1 |
|  | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушённых листьев растений | 3 |
|  | Тряпочки | 10 |
|  | Набор для экспериментирования с водой: ёмкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания-черпачки-сачки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: тонет – не тонет | 1 |
|  | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки | 1 |
|  | Живые объекты: комнатные растения с различными листьями (по форме, фактуре поверхности, окрасу) | 9 |
|  | Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: домашние животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы, овощи, фрукты | 5 |
|  | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 3 |
|  | Наборы карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | 3 |
|  | Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежды и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире. | 3 |
|  | Домино: животные, растения, фрукты, овощи | 2 |
|  | Игра: «разрезные картинки» по различной тематике из 4-6 частей | 3 |
|  | Наборы объёмных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты». | 3 |
|  | Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш», «Чей домик» «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Кто, где живёт», «Что изменилось» | 4 |
|  | Мини-огород на окне | 1 |
|  | Детские книги о природе | 10 |
|  | Детские энциклопедии | 3 |
| **Изобразительная деятельность детей** | | |
|  | Скульптура малых форм | 1 набор |
|  | Произведения декоративно-прикладного искусства (городецкая, дымковская игрушка) | 1 |
|  | Иллюстрации детских книг разных художников иллюстраторов | 10 |
|  | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности  Фоны разного цвета, размера, формы(прямоугольник, круг, овал, квадрат);  Фон-основа (в виде предметов – силуэт дома, елки и т.п) | 15 |
|  | Альбом 30 листов | 1 шт на каждого |
|  | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски | 5 |
|  | Картон разного качества для аппликации | 2 набора на каждого |
|  | Картон и бумага для конструирования | 23 |
|  | Гуашь 12 цветов | На каждого |
|  | Цветные карандаши 12- 24 цветов | На каждого |
|  | Восковые мелки | 15 |
|  | Наборы цветного и белого мела | 4 |
|  | Щетинистые кисти для клея | 23 |
|  | пластилин | 1 коробка на каждого |
|  | Кисти круглые №10-14, беличьи, колонковые | На каждого |
|  | Доски для лепки | На каждого |
|  | Стеки разные (набор 4-6 шт) | 10 |
|  | Ножницы с тупыми концами | 23 |
|  | Печатки, штампики | 1 шт на каждого |
|  | Материалы для декорирования и оформления работ ( пуговицы, бусинки, нитки, семена) | 1 набор |
|  | Стаканчики для воды | На каждого |
|  | Подставки для карандашей, кисточек | 23 |
|  | Доски для лепки | 23 |
|  | Салфетки | 23 |
|  | Подносы для размещения мелкого материала | 23 |
|  | Клеёнка | 25 |
|  | Розетка для клея | 25 |
|  | Инвентарь для уборки рабочего места:  Ведро для мусора  Тазик, тряпочки  Совок, веник  Фартуки для детей | 1  5  2  10 |
|  | Дидактические игры:  «Подбери по цвету?»  «Какой формы?»  «Контуры» | 6 |
|  | **Конструирование** |  |
|  | Крупногабаритный напольный конструктор |  |
|  | Конструкторы «Лего» | 5наборов |
|  | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) | 3 набора |
|  | Наборы для конструирования из природного материала | 1 |
|  | Подборка из бросового материала | 1 |
|  | Игрушки для обыгрывания сюжета | 10 |
|  | **Музыкальное развитие** |  |
|  | Магнитофон | 1 |
|  | Комплект аудиокассет | 1 |
|  | Ширма для организации музыкальных игр-драматизаций | 1 |
|  | Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов | 1 |
|  | Детские музыкальные инструменты:   * Со звуком неопределённой высоты ( погремушка, бубен, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан) * Издающие звук только одной высоты (дудочка) | 10 |
|  | Неозвученные музыкальные игрушки:   * Балалайки * Гитары * Гармошки, пианино | 3  2  3 |
|  | Музыкально-дидактические игры:   * На обогащение слухового сенсорного опыта * На определение характера музыки * На развитие звуковысотного слухана развитие музыко-слуховой памяти * На развитие тембрового слуха * На развитие чувства ритма | 5 |
|  | Дидактические игры активизирующие познавательный интерес к музыке, музыкальной культуре | 3 |
|  | Наборы иллюстраций, фотографий, репродукций , открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | 3 |
|  | Ёлка искусственная | 1 |
|  | Набор ёлочных игрушек | 1 |