Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»

муниципального образования города Братска

Тема:

«Отправляемся в путешествие» (2-я младшая группа)

Подготовила : Кононова В.В., воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 82», Дорохова Т.А., педагог-психолог

2012 год

Форма проведения: занятие-путешествие с элементами психогимнастики.

Задачи образовательных областей:

***Познание****:* развивать у детей познавательный интерес к ближайшему окружению. Продолжать развивать восприятие формы, величины. Различать понятия «один», «много», «длинный- короткий», «лёгкий- тяжёлый», большой –маленький. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник. Поощрять исследовательский интерес, выражать словами полученный результат: плавает-тонет.

***Коммуникация***: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять названия и назначение видов транспорта, понимать и употреблять в речи обобщающее слово «транспорт». Согласовывать прилагательные с существительными, употреблять существительные с предлогами в, на, по.. Упражнять в словообразовании: бумага- бумажные . Упражнять в произношении звуков: «м», «у».

***Социализация***: развивать у дошкольников интерес к разным видам игр, побуждать к активной деятельности. Воспитывать любовь к родному городу.

***Безопасность:*** развивать умение соблюдать правила безопасного дорожного движения.

***Физическая культура***: Способствовать профилактике плоскостопия, укреплению здоровья, физического развития, развивать тренировку правильного носового дыхания.

***Здоровье:*** Способствовать снятию психоэмоционального напряжения. Знакомить с выразительным изображением отдельных эмоциональных состояний. Закреплять и расширять уже полученные ранее сведения, относящиеся к их социальной компетентности. Способствовать коррекции настроения.

***Музыка***: развивать певческие навыки детей. Упражнять в умении двигаться под музыку.

***Материал:*** игрушки: машины(легковые, грузовые), самолёт, поезд, бумажный кораблик, камни, таз с водой. Д/игра «Составь предмет» (геометрические фигуры) – на каждого ребёнка, макет города с проезжей частью; картинки: трамвай, поезд, рули на каждого ребёнка, Длинная полоса, изображающая дорогу; корригирующие дорожки. Музыкальное сопровождение: «Гудок паровоза», весёлая музыка.

Ход:

*Дети находятся в группе вместе с воспитателем. Входит* ***Клоун*** *(педагог-психолог)*

***Воспитатель*** *обращает внимание детей*:- К нам в гости пришёл гость. Кто это, ребята?

**Воспитатель**.:- Здравствуй, Клоун.

**Клоун**.: -Здравствуйте, ребята! Я – Клоун, А вас как зовут?

*Проводится игра педагогом-психологом «Познакомимся с Клоуном»*

 **Клоун**: - А я ведь к вам пришёл за помощью. Все мои друзья летом путешествовали. А я не знаю на чём можно путешествовать. Может, вы мне поможете?

 **Воспитатель**:- А вы ребята, путешествовали? На чём?

 **Воспитатель**:- Ребята, на чём можно путешествовать? (рассуждения)

 **Воспитатель**: - Путешествовать можно пешком, а можно путешествовать на каком-нибудь транспорте: на автомобиле можно…. (что делать?) – ехать, на самолёте…(что делать?) - лететь, на лодке.. (что делать?)- плыть.

 **Клоун**: - Как мне грустно… Я никогда не на чём не путешествовал…

 **Воспитатель**: - Ребята, что же делать? Надо Незнайке как-то помочь. Может вы знаете как? (дети предлагают отправиться вместе с Незнайкой в путешествие)

**Воспитатель**: - Хорошо, Незнайка. Сейчас мы все вместе отправимся в путешествие. Вот только на чём, нам надо решить, надо подумать. (В это время раздаётся гудок паровоза в грамзаписи)

 **Воспитатель**:- Вы ещё не придумали на чём? (дети предлагают поехать на поезде)

**Клоун**: Хорошо! Я согласен!

**Воспитатель**: - Я буду паровозом, а вы все – мои вагончики. Паровоз – один, а вагончиков? (много) Поезд у нас получился длинный или короткий? (длинный)

*Ходьба по корригирующим дорожкам*

**Воспитатель**: - А чтобы нам веселее было ехать, споём песенку:

«Мы едем, едем, едем В далёкие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья»

*Педагог-психолог постепенно корригирующие дорожки убирает*

 **Воспитатель**: - Стоп! Поезд дальше не может ехать. Рельсы закончились

**Воспитатель**: - А вы не знаете, что ещё может двигаться по рельсам? По рельсам ещё двигается трамвай. ( предлагаю повторить)

 *Обращает внимание на мольберт, на котором изображения поезда и трамвая*

 **Воспитатель**: - Чем отличается трамвай от поезда? Трамвай….(короткий), а поезд…(длинный)

 **Воспитатель**.: На чём же мы отправимся в путешествие дальше? Я вам хочу загадать загадку: отгадаете, на этом и продолжим путешествие:

**«Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт, человек им управляет. Что же это?...»** (самолёт)

-Где летают самолёты? (высоко в небе)

-Но чтобы такой железной птице взлететь, нужен волшебный мотор

 **Воспитатель**: - К полёту приготовиться! Завести моторы! Полетели! ( звуки М-М-М, У-У-У)

*П/и «Самолёты»*

 **Воспитатель**:- На посадку! Впереди вижу море!

*Самолёты приземляются.*

 **Клоун**: -Ребята, мы приземлились у моря!

*Педагог-психолог проводит психогимнастику «У моря».*

 **Воспитатель**: - А на чём можно по морю передвигаться?(на корабле, лодке, пароходе) У меня тоже есть кораблик .Из чего он сделан? (из бумаги) Значит кораблик какой? (бумажный)

 **Воспитатель**: - А теперь спустим наш кораблик на воду. Что-то не плывёт. Что надо сделать, чтобы поплыли?

*Дети дуют на кораблики (Вдыхают через нос, выдыхают через рот)*

 **Клоун**: - А у меня тоже есть кораблики. Давайте и их отпустим на воду (достаёт камни, предлагает опустить на воду)

**Воспитатель**: - Что случилось? (утонули) Почему утонули? (тяжёлые)А бумажный кораблик почему плавает?(лёгкий)

 **Воспитатель**: - А ведь уже и возвращаться назад надо. Вот только на чём? (ответы детей)

 **Клоун**: - Ребята, я вспомнил, а ведь у меня есть автомобили. Только они сломались.

 **Воспитатель**.: - Что можно сделать со сломанными автомобилям? (починить).

*Д/Игра «Составь предмет» (из геометрических фигур)*

- Что есть у машины? (кузов, кабина, колёса) Из чего кузов? (прямоугольник). Кабина? (квадрат). Колесо? (круг)

 **Воспитатель**: - Машины починили, едем в какой город? Да, наш город – Братск – едем домой.

*Дети берут в руки рули, «едут» под музыку.*

 **Воспитатель**(по окончании музыки): - Вот мы и приехали в наш родной город Братск, в наш любимый детский сад. А чем мы с вами занимались? (ответы)

-Правильно, мы все вместе путешествовали: и на поезде, и на самолёте, и на лодке, и на машине. А всё это одним словом можно назвать…транспорт (предлагаю повторить)Клоун, ты теперь знаешь на чём можно путешествовать?

*Воспитатель обращает внимание на игрушки, одновременно читая стихотворение:*

**Автобус, троллейбус, трамвай и такси- По городу транспорт нас может везти.**

*Выход в совместную деятельность:*

**Воспитатель** - Наш транспорт отправляется в путь по улицам нашего любимого города-Братска. (звучит музыка)