Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82» муниципального образования города Братска

**(С детьми 3-4 года)**

Подготовила: инструктор по физическому воспитанию Левченко Е.В; воспитатель Соколова И.М.

2013г

**Конспект педагогического мероприятия с детьми «Кого встретил колобок»**

**Форма проведения**: игра-путешествие

**Интеграция:** физическая культура, познание, социализация, коммуникация, безопасность

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей детей при использовании знакомых движений в импровизациях.

**Задачи образовательных областей**

***Физическая культура.*** Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу двумя руками в парах из исходного положения сидя ноги врозь. Закреплять умение ползать, опираясь на стопы и ладони. Развивать творчество при выполнении физических упражнений: умение имитировать движения персонажей сказки (зайки, лисы, волка, медведя), передавая их характерные движения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, проявлять игровую и двигательную активность.

***Познание.* З**акреплять умение выделять цвет, форм. Закрепить знание геометрических фигур: руг, квадрат, треугольник. Расширять представления о диких животных и их детёнышах

***Социализация.*** Развивать активность детей в двигательной деятельности Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим Формировать у детей умение быстро ориентироваться в пространстве в игре.

***Коммуникация.*** Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

***Безопасность.*** Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, обыгрывание сказки.

Материал к занятию:

* игрушка Колобок, заяц, лиса, волк, медведь, паучок; домик; ширма; пенёк, деревья;
* корригирующая дорожка;
* мячи среднего размера - 1 на пару.

ХОД:

**Воспитатель**:

-Сегодня, когда я шла в детский сад, то повстречала на дорожке….

-А вот кого, вы загадку отгадайте:

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали? (КОЛОБОК).

-Правильно, это колобок. А как вы узнали? ( он круглый, жёлтый)

*Воспитатель показывает детям колобка.*

-Колобок грустный или весёлый? Почему грустный?

-Правильно, колобок не послушался бабушку и дедушку, покатился по дорожке и потерялся, не может найти дорогу назад, к своему дому.

- Вы хотите помочь колобку? А как можно ему помочь? (ответы детей)

**Инструктор по физическому воспитанию:**

**-**Ребята, давайте пойдем вместе с колобком по лесной дорожке искать его домик. Согласны?

**Инструктор по физическому воспитанию:**

|  |  |
| --- | --- |
| -Давайте встанем за Колобком и пойдём  Маленькие ножки идут по дорожке  Большие ноги идут по дороге  Мы попрыгаем немножко по ровненькой дорожке  Будем долго мы идти –  Снег застанет нас в пути | Ходьба обычным шагом (5с)  Ходьба мелким шагом(10с)  Ходьба широким шагом(10с)  Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперёд (10-15с)  Лёгкий бег по корригирующей дорожке(10-15с) |

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Вот и пришли мы в лес...А кого первого встретил Колобок? (...)

-Правильно, зайчика.

*(Воспитатель держит в руке игрушку — зайца)*

**Воспитатель**:

- Здравствуйте, ребята!

Я зайчик маленький, Я зайчик беленький!

- Почему у меня шубка беленькая, кто знает?

А прыгать вы умеете, как я, легко и тихо?

**Инструктор по физическому воспитанию:**

- Ребята, давайте покажем, как мы прыгаем.

*Дети выполняют прыжки на двух ногах врассыпную по залу. (15-20с)*

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Зайка, а ты не видел домик нашего Колобка?

**Воспитатель** (отвечает за зайца):

**-**Нет, не видел. Ну мне пора, я поскакал.

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Покатился Колобок дальше. И навстречу ему…(волк)

**Воспитатель** (отвечает за волка):

-Я сердитый волк, Я зубами щелк, щёлк

-Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: назвать детёнышей зверей. А я забыл как их зовут. Помоги мне вместе с ребятами.

У зайца – (зайчонок) У лисы - (лисёнок) У медведя - (медвежонок) У волка- ( волчонок)

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Волчата сидят в логове – это их дом с мамой волчицей, а волк ходит по лесу и ищет им пропитание. Давайте покажем, как ходит волк (имитация движений – 10-15с)

-Волк, а ты не видел домик нашего Колобка?

**Воспитатель** (отвечает за волка):

-Нет, не видел. Мне пора идти. До свидания*.(уходит)*

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-И покатился Колобок дальше. А кто же ему навстречу?...( медведь)

*Воспитатель держит в руке игрушку – медведя*

-Любит он в лесу реветь,   
Спать в берлоге.   
Кто?   
Медведь

**Инструктор по физическому воспитанию:**

|  |  |
| --- | --- |
| -Неуклюжий большой медведь, ходит бродит по лесу | Имитация движений медведя – ходьба, переваливаясь с одной ноги на другую(30 сек) |

**Воспитатель** (говорит за медведя):

-Колобок, румяный бок. Помоги мне разобраться, из каких фигур состоит мой портрет.

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Ребята, давайте поможем медведю. Какая фигура обозначает туловище? А голова? Уши? Лапки?

Молодцы, справились с заданием. Медведю скажем до свидания. И нам пора в путь.

**Воспитатель** (говорит за лисицу):

Колбочек, мой дружочек! За тобой бежать нет мочи! Колобок, колобок. Я тебя съем!

**Инструктор по физическому воспитанию:**

- Ребята, лиса то очень хитрая. Но мы своего Колобка ей не дадим в обиду. Давайте её перехитрим?...

На что похож Колобок? .. .Правильно, Колобок похож на мячик - он такой же круглый и хорошо катится по дорожке, как Колобок.

|  |  |
| --- | --- |
| -Лисонька, вместо того, чтобы на нашего Колобка заглядываться, посмотри, как наши ребята умеют мячики в ворота катать. | Дети рассаживаются  в парах на заранее подготовленные места(метки). Прокатывание мяча друг другу в парах (6-8 раз) |

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Давайте, подарим лисичке мячик, пусть она со своими лисятами поиграет

**Воспитатель** (говорит за лисицу):

-Спасибо, ребята. Я своих лисят обязательно научу с мячиками играть. До свидания!

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-У нас с вами есть руки и ноги. А у животных что? (лапы)

*В это время воспитатель выносит на середину зала игрушку «жук»*

-Посмотрите, к нам жучок прибежал. Ведь в лесу, кроме животных, живут ещё и насекомые - разные жучки, паучки.

Жучок-паучок, а ты не знаешь, где находится дом нашего Колобка?... Ребята, а жучок предлагает нам ползти вместе с ним.

Давайте покажем, как жучки ползают ползание, опираясь на

*по дорожке.* ладони и стопы

**Воспитатель:**

-А вот и домик нашего Колобка, где ждут его бабушка с дедушкой.

Вот, ребята, никогда нельзя уходить из дома без разрешения взрослых, иначе может случиться беда. Колобок нашёл свой домик. А мы с вами давайте поиграем в игру «Найди свой домик»

Детям раздают геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник. На площадке расставляются большие геометрические фигуры. Под музыку дети двигаются по залу, с окончанием музыки дети собираются у той фигуры, которая у них в руках. Игра повторяется.

**Инструктор по физическому воспитанию:**

-Молодцы мы с вами, ребята, помогли Колобку вернуться домой к

бабушке и дедушке и поняли, что нельзя одним, без родителей уходить из дома. Давайте попрощаемся с Колобком, а с вами вернёмся по дорожке в группу и слепим там себе такого же Колобка, жёлтого и круглого. Наши Колобки будут жить с нами в группе. А эту историю мы расскажем своим родителям.

Литература:

1. Русская народная сказка «Колобок»
2. Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) / М.: 2009
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) /М.: 2001